



4ème COLLOQUE FRANCE- MAGHREB
Transplantation d'organes, de tissus et de cellules
Développement et pérennisation de programmes nationaux

Alger, 08-10 janvier 2010



DON ET PRELEVEMENTS D'ORGANES

QUELLE FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS?



SOMMAIRE

- ❑ *Intérêt d'une formation pour l'activité de PO et de tissus ?*
- ❑ *Une préoccupation de tous les pays qui développent la greffe*
- ❑ *Une priorité à accorder à la formation des coordinations*
- ❑ *Quelle formation proposée ?*
- ❑ *L'exemple de la formation dispensée par l'Agence de la biomédecine*
- ❑ *Conclusion*

☐ Intérêts de la formation pour développer l'activité de PMOT



☐ Rappel historique (années 75 à 90)

- savoir individuel, sur le tas (France 70-90): *connaissances médicales, juridiques*
- pratiques intuitives, empiriques,..., **approximatives**: *annonce ME, abord familles.*
- Taux d'échec et imperfections élevés → **besoin d'apprentissage**

☐ Aujourd'hui, c'est un impératif

- **des enjeux importants** (nombre de receveurs en attente, aspects économiques, financiers, éthiques...)
- **une forte demande 50-60% des méd, Inf** (Donor Action 2008 France): sciences humaines, sociales
- **Impact avéré de la formation sur l'activité de PMOT**
 - . Amélioration quantitative de l'activité : Santiago C . Transpl proceed 2005(Spain)
 - . Approche qualitative des familles. Jacoby L. Prog Transplant . 2006 (USA)
- **8% des médecins, 12% d'infirmières** → *la ME n'est pas la mort (Donor Action 2008)*



❑ Faut-il une formation pour les professionnels du PMOT ?

❑ Objet et promesse de reconnaissance

- légitimité dans la fonction, reconnaissance des pairs
- crédit : *E.C.T.S. (European Credit Transfert System) - LMD (si formation validant)*

❑ Une formation de haut niveau

- *crédibilité, professionnalisme: capital pour susciter la confiance de la société*



La formation: une préoccupation des pays qui développent la greffe



- ❑ **ETCO (European transplant coordinators organisation)**
· Certification European Transplant Coordinator (CETC) **Europe**
- ❑ **Uk transplant**
· Certificate in transplant coordination in the United Kingdom **U K**
- ❑  **The Transplant Coordinator Scholarship Program** **Allemagne**
- ❑ **The TPM Project (Université de Barcelone)** . **Espagne**
· *Advanced International Training course in Transplant coordination* **Italie**
- ❑ **ABTC (The American Board for Transplant Certification)** **USA**
- ❑ **North American Transplant Coordinators Organization (NATCO)** **USA**
· *Promotes and supports training and development programs for transplant coordinators.*
- ❑ **A training for transplant coordinators** **Turquie**
· *The solution to organ shortage in Turkey*

La formation: une préoccupation des pays qui développent la greffe

Alger,
08-10 janv10



Tunisie

CNPTO

. Programme de formation des médecins référents et des coordinateurs hospitalier



Inde

. Transplant Co-ordinator's Training Course

Organ Donor Foundation

Afrique du sud

. Organ Procurement Skills Training Programme

Training Hospital Transplantation Coordinators

Brésil

. TPM project



Montreal, QC, Canada

Agence de la biomédecine

France

. Programme annuel de formation pour les coordinations hospitalières

Actions au niveau européen

Alger,
08-10 janv10



❑ *Receveurs en attente de greffe (Europe)*

- *près de 400 000 **

❑ *Initiatives prises (instructions pour la formation des professionnels)*

- *Résolution du Parlement européen 2007/2210 (INI) (avril 2008)*

- *Plan d'action (2009-2015) + proposition de Directive sécurité et qualité (déc 2008)*





ENJEU N° 1:
ACCROÎTRE LA DISPONIBILITÉ D'ORGANES

OBJECTIF 1 LES ÉTATS MEMBRES DOIVENT EXPLOITER PLEINEMENT LES POSSIBILITÉS DE DON PAR DES DONNEURS DÉCÉDÉS

Action prioritaire 1: . **Promouvoir la fonction de coordinateur de transplantation dans tous les hôpitaux** où il existe une possibilité de don d'organes.

- **Action 1.1:** mise en place progressive... **Élaborer des indicateurs de suivi**
- **Action 1.2:**..... favoriser la **mise en place de normes internationalement reconnues** pour les programmes des coordinateurs
- **Action 1.3:** **favoriser la mise en œuvre de programmes de formation efficaces pour les coordinateurs de transplantation.**
- **Action 1.4:** favoriser la mise en place de systèmes nationaux ou internationaux d'accréditation des coordinateurs de transplantation.



- *La formation, est l'un des déterminants pour développer l'activité de PO à des fins de greffes*

Mais qui faut-il former ?

Principaux intervenants / PMOT



Radiologue

Réanimateur



Chirurgien

Urgentiste



IBODE

IDE-AS



Anesthésie

Secrétaire



Coordination hospitalière



Procureur
Police

Administratif

Laboratoires
EEG...

Agt chambre mortuaire

A qui proposer les formations?



- ❑ **Acteurs en charge totale et régulière du processus de don et de PMOT**
 - *le médecin référent et ou l'infirmière coordinatrice (temps plein ou partiel dédié)*
- ❑ **Intervenants à une des phases du processus de PMOT (donneur ou famille)**
 - *réanimateur, infirmière de réanimation, chirurgiens et IBODE....*
 - *anesth réa et Inf ou technicien d'anesthésie, agents de chambre mortuaire...*
- ❑ **Intervenants ponctuels pour des prestations déterminants pour le PMOT**
 - *biologistes , pharmaciens, immunologistes, virologues...*
 - *personnel administratif Police,... Magistrat*



La plus part des institutions en charge de l'activité et des formations

- 1) *Coordinations hospitalières*
- 2) *Puis aux autres intervenants : réanimateurs, urgentistes, bloc opératoire...*

Comment déterminer les savoirs et les formations



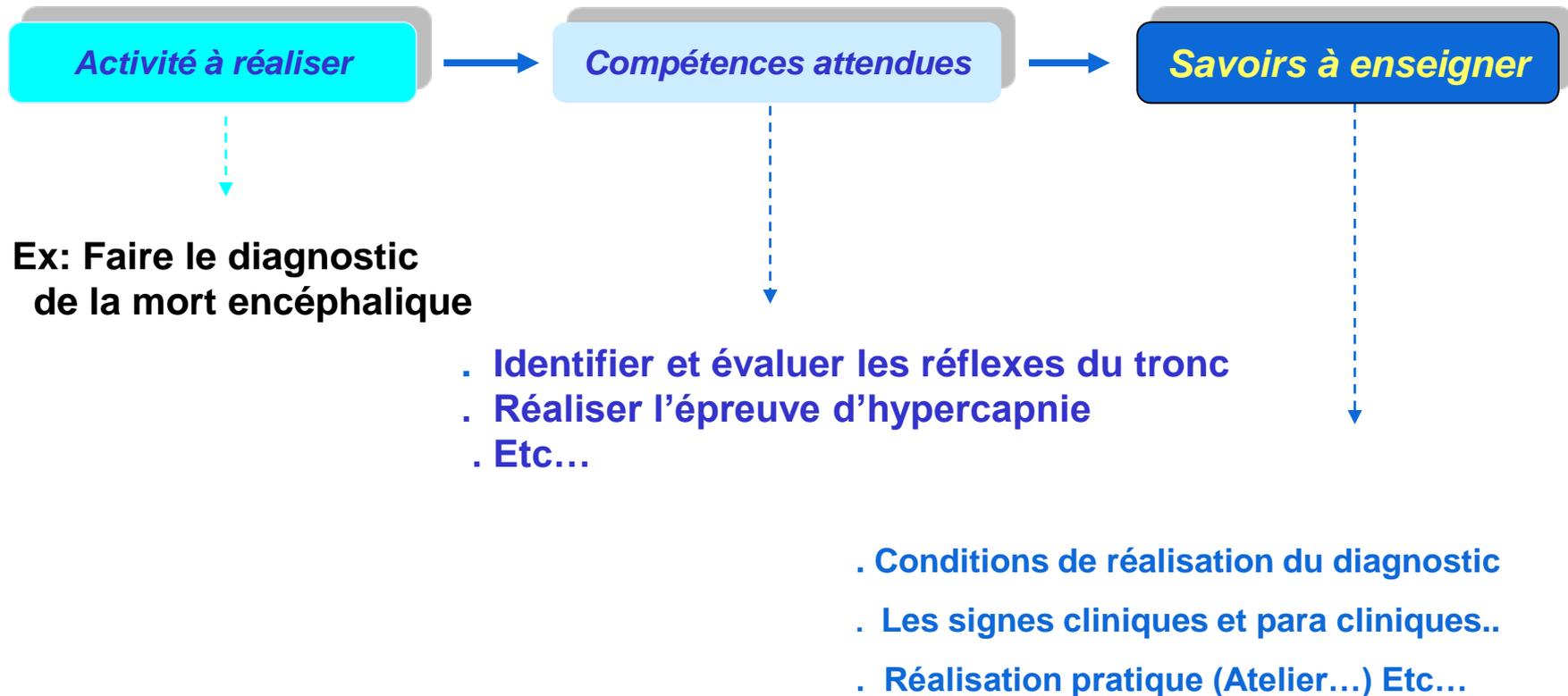
Plusieurs possibilités

- 1- *S'en tenir aux missions prescrites et aux résultats fixés par les textes*
 - *Modèle strict, pratiques procédurales, pb ...souplesse... d'adhésion*
- 2- *Prise en compte des demandes des professionnels (déclaratif des besoins)*
 - *méthode recevable, mais approximative, inhomogène,...pb cohérence*
- 3- *S'appuyer sur des modèles et expériences internationaux éprouvés*
 - *bonne solution: si législation, organisation, moyens, culture idem,..mais protection*
- 4- *Etude des besoins de savoirs en situation (Méthode des référentiels)*
 - *définir les savoirs selon analyse des compétences attendus et ou constatés :...*
 - *lourd à réaliser, travail de spécialiste : efficace, fidèle, consensuel, (Entreprises, E Nat... Ecoles paramédicales,..Europe)*

Processus schématique de définition des savoirs à enseigner



□ La méthode par élaboration de référentiels



Déclinaison des compétences en objectifs pédagogiques , en savoir à enseigner , en programme de formation.

Les thèmes d'un programme de formation pour la coordination du PMOT



La greffe d'organes

- Santé publique et greffes
- Organisation nationale, activité...
- Aspects médicaux et techniques
- Aspects psychologiques...
- Le droit du prélèvement et de la greffe

Prise en charge du donneur en ME ...

- Le diagnostic de la mort encéphalique
- L'homéostasie du donneur
- Organisation opérationnelle du PMO
- Sécurité et qualité du PMOT
- Prise en charge au bloc opératoire....

Rencensement - Audit -Qualité

- Méthodes et outils de recensement
- Audit des coordinations....

Approche de la famille

- Algorithme pour l'abord et l'accompagnement
- L'annonce de la mauvaise nouvelle ... de la ME
- Le consentement
- Théories, outils et techniques de communication
- Le don dans les sociétés ...
- Le corps : approche anthropologique, philosophique...
- Mort et cultures: deuil.. rites funéraires....
- Religion, prélèvements et transplantation d'organes
- L'annonce anticipée.....

Prélèvement de tissus en post mortem

- Les aspects médicaux, organisationnels, juridiques...
- Le prélèvement de cornées.....; de peau
- Approche de la famille

Modalités pédagogiques de l'enseignement



Cours théoriques



Mises en situation



Cas cliniques



Simulation



Examens cliniques



Débats éthiques



Stages

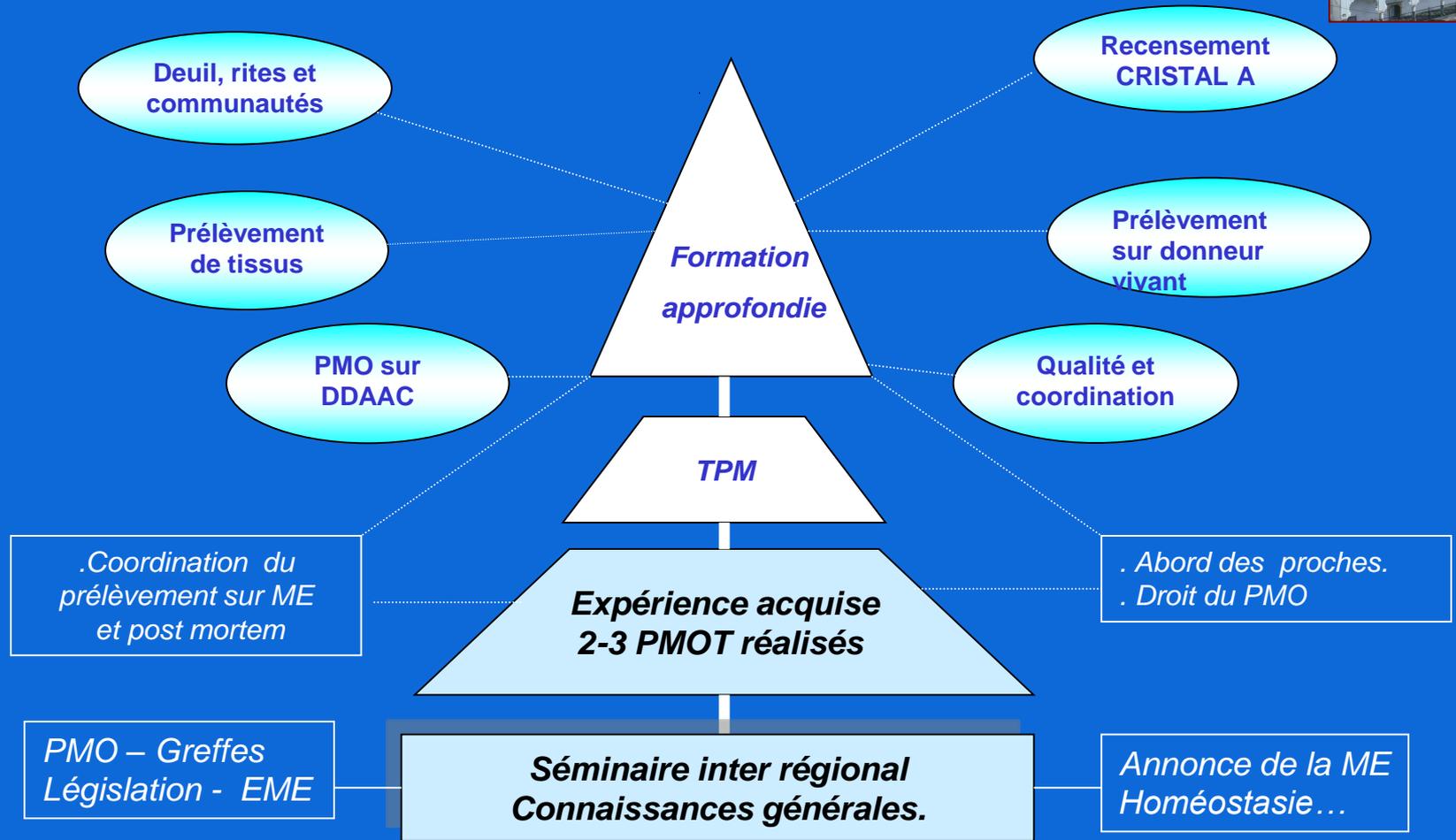


Meetings



Pauses - Inter cours







Chirurgiens

Ecole de chirurgie

Coordinations

Deuil, rites et communautés

Formation approfondie

Recensement CRISTALA

Prélèvement de tissus

TPM

Prélèvement sur donneur vivant

PMO sur DDAAC

Pratiques: 2-3 PMOT

Qualité et coordination

Tous les personnels

PMO – Greffes
Législation - EME

SIPG Don et prélèvement
Méd - Inf - Adm - Secr - Tech...

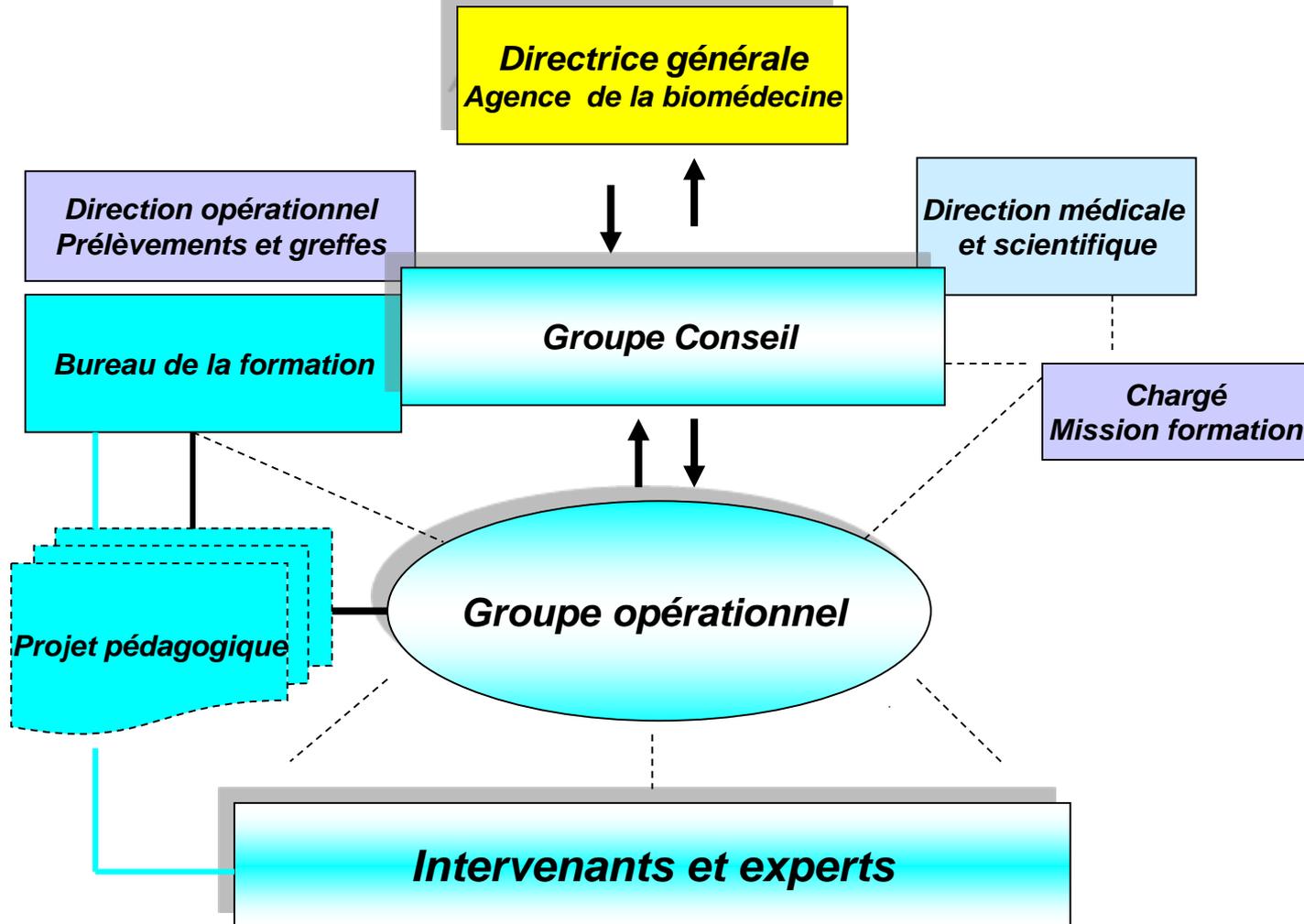
Annonce de la ME
Homéostasie...

Législation PMO...

Thématiques ciblées
A - Réa - Urgentistes - IBODE - IADE –
Agents des chambres mortuaires....

Pratique Réa...

Journées de l'Agence



CONCLUSION



Pour pérenniser le prélèvement à des fins de greffes d'organes :

- *Nécessité de former la coordination...les autres personnels impliqués*
- *S'appuyer sur des études de besoins et de compétences*
- *Politique, stratégie... projet pédagogique : par une instance compétente*

L'adhésion au don d'organe est un fait culturel !

Formation et information : une culture en faveur du don d'organes